

DIÁLOGO SOCIAL

ROTEIRO VISITA *IN LOCO*

Observações e percepções em campo

Olhar treinado e uma boa escuta:



O olhar e o ouvir são funções básicas na pesquisa empírica. É importante estar preparado (a) para a investigação do objeto, sobre o qual dirigimos o nosso olhar e a nossa escuta. O pesquisador estará imbuído de sua subjetividade, assim como apreendido pelo esquema conceitual e teórico para o exercício da reflexão epistemológica. O entrevistador deverá observar com naturalidade a dinâmica da comunidade local.

IDENTIFICAÇÃO DO TERRITÓRIO

- ES | Município:

- Ruas e vias visitadas

IDENTIFICAÇÃO DO PESQUISADOR

- Nome do Agente de Diálogo:

- Data do Campo: ____/____/____

Como o Agente percebe as características do território e do entorno (fronteiras)?

- Acesso ao município (transportes, vias públicas e infraestrutura das ruas, iluminação)

- Característica de região (Urbana, rural, ...)

- Meio ambiente (Unidades de Conservação, áreas de preservação ambiental, disposição do lixo/resíduos, saneamento básico, água tratada, rede de esgoto)

História e cultura da Comunidade?

- História e cultura local (imigração, migração, primeiros moradores);

- Presença de Povos e Comunidades Tradicionais PCTs (povos indígenas, quilombolas, comunidades tradicionais de matriz africana, ribeirinhos, pescadores artesanais, entre outros);

- Política e economia;

- Presença de instituições religiosas (católicos, evangélicos pentecostal, adventistas, presbiteriana, espíritas, de origens africanas, entre outras...);

- Relação entre moradores e comunidade;

Habitação e moradias?

- Forma e estrutura de habitação (quantidade de imóveis, infraestrutura dos imóveis, casas baixas ou altas de palafitas e ou alvenarias, várias casas em um único terreno, latifúndios, minifúndios - grande e ou pequenas propriedades)

- Posseiros, proprietários de terra, inquilinos arrendatários, vários coabitantes no mesmo imóvel ou terreno

-
- Quantidade de famílias - Arranjo familiares
-
-

Perfil socioeconômico dos moradores?

- Renda média e Classe Social

- Meio de vida dos moradores

- Grau de vulnerabilidade social do território e da população

Assistência Social

- Presença da Rede de Assistência Social (CRAS, programas e projetos locais de acolhimento, centro de convivência e socialização de famílias e de indivíduos, idosos, pessoa com deficiência) população com acesso ao bolsa família. Entre outros programas, benefícios e auxílios...

Saúde

- Presença do SUS, posto de saúde, unidade de saúde, hospitais, maternidade da rede pública de saúde. Programas como Estratégia Saúde da Família (ESF) entre outros

- Presença de hospitais privados, clínicas, farmácias.

- Número de famílias atendidas por comunidade /Buscar o nome de referência da saúde que atenda a comunidade

Segurança Pública

- Há clima e ambiente de depredação ou violência do patrimônio público

- Há clima de insegurança entre os moradores

- Há policiamento ostensivo, patrulha de carro, bicicleta, delegacia...

Educação, esporte e lazer

- Instituições de ensino, áreas e equipamentos públicos para esporte e lazer, entre outros.

O potencial endógeno da região

- Suas diversidades e relação dos moradores com seu território (economia produtiva, extrativista, comércio local)

- Presença forte de comércio ou indústrias no local (tipo de comércio ou indústrias que se destacam)

Outros fatores observados

- Outras percepções e observações decorrentes durante a visita in loco:

Comparativo antes e depois da pandemia - 2019 -2021 (renda, saúde, mercado de trabalho, indústrias, comércio local, turismo...)

Obs: Caso o agente não tenha percebido ou não exista algum dos itens é importante informar.

ATENÇÃO! Depoimentos e Relatos Orais podem servir como alternativa metodológica de fonte de coleta de dados e de constatação das suas percepções em campo. Por isso é importante:

- Coletar registros sobre eventos e ações realizadas na comunidade, como informativos, folders de eventos, entre outros
- Conversar com os atores chaves da comunidade e buscar identificar nas falas qualquer expectativas de ameaça ou desafios, ou potencial na comunidade pelos moradores.



Registro de Imagens Durante o campo aproveite e faça registros de imagens que possam retratar e compor o seu texto e ou análise.